

Nabór specjalistów do rządowego programu „Za życiem” Kryteria zatrudnienia specjalistów

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze, ul. M. Konopnickiej 3 powołana Zarządzeniem Prezydenta miasta Zabrze Nr 424/WO/2022 z dnia 6 maja 2022 r., jako Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy realizuje zadania z zakresu administracji rządowej, wynikające z „Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem””, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. poz. 1250), (zadanie 2.4, Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny) zwanego dalej

„Programem”, oraz na podstawie Porozumienia MEiN/2022/DWEW/929, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 września 2017 r., w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz U, poz. 1712) otwiera nabór na specjalistów do realizacji rządowego programu „Za życiem”.

I Ogólne warunki naboru

1. Przeprowadzenie w okresie od dnia podpisania umowy do maksymalnie 14 listopada 2025 roku, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole zamieszkałych na terenie miasta Zabrze, w ramach zadania z zakresu administracji rządowej – „Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”” na podstawie Porozumienia nr MEiN/2022/DWEW/929, zawartego w dniu 21 kwietnia 2022 r. w Warszawie pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Miastem Zabrze.
2. Zajęcia odbywać się będą w Ośrodku Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym działającym przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze.

Dopuszcza się prowadzenie zajęć w innym miejscu (placówce oświatowej, ośrodka) w Zabrze, jeśli wynikać to będzie z potrzeb objętego wsparciem dziecka.
3. Specjalista/Wykonawca zobowiązany jest w tym wypadku zapewnić sprzęt i pomoce dydaktyczne posiadające certyfikaty do przeprowadzenia zajęć.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany miejsca prowadzenia zajęć po konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka objętego wsparciem oraz Wykonawcą.

5. Harmonogram realizacji zajęć będzie ustalany z Zamawiającym i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych podmiotów, w których realizowane będą zajęcia oraz z opiekunami prawnymi dzieci objętych wsparciem projektu.
6. Specjalista/Wykonawca zobowiązany jest prowadzić dokumentację realizowanego wsparcia zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego i przekazać go do zatwierdzenia przez Zamawiającego w terminie do 2 dnia miesiąca następnego po zakończonym miesiącu.
7. Specjalista/Wykonawca zobowiązany jest do oznakowania pomieszczeń, w których będą odbywały się zajęcia oraz oznakowania dokumentacji zajęć i ewidencji czasu pracy zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego.
8. Uczestnicy zajęć kierowani będą na określony rodzaj zajęć przez Komisję rekrutacyjną powołaną przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze, działającego w imieniu Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego
9. Rekrutacja dzieci prowadzona będzie w sposób ciągły, na bieżąco od stycznia do listopada 2025 r., w miarę dostępności miejsc. Rekrutacja odbywa się dla dzieci zamieszkałych na terenie miasta Zabrze.
10. Liczba godzin poszczególnych zajęć zależy jest od zdiagnozowanych potrzeb dziecka i przydzielana będzie po przeprowadzonej rekrutacji przez Komisję rekrutacyjną przy współpracy Zespołu specjalistów /terapeutów.
11. Zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji, maksymalna liczba godz. zajęć dla jednego dziecka wynosi 5 godzin tygodniowo.
12. Jedną godzinę należy traktować jako godzinę zegarową tj. 60 minut.
13. Treść zajęć oraz formy i metody pracy muszą być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka wynikających m.in. z rodzaju niepełnosprawności według zaleceń opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju lub wskazań lekarskich.
14. Przewidywany okres realizacji zajęć: od dnia podpisania umowy do maksymalnie 14 listopada 2025 roku z wyłączeniem dni ustawowo wolnych.
15. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 18:00.

II. Nabór został podzielony według kryteriów rodzajów zajęć prowadzonych z dzieckiem:

- 1 - Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe
- 2 - Indywidualne zajęcia z logopedą/neurologopedą/surdologopedą

- 3 - Indywidualne zajęcia z fizjoterapeutą/rehabilitantem ruchowym
- 4 - Integracja zmysłowo-ruchowa (terapia SI)
- 5 - Terapia behawioralna
- 6 - Zajęcia hipoterapii
- 7 - Zajęcia dogoterapii
- 8 - Zajęcia z psychologiem
- 9 - Trening umiejętności społecznych
- 10 - Zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne z wykorzystaniem technik AAC

III. W ramach prowadzonego naboru Specjalista/Wykonawca zobowiązuje się do:

1. Przeprowadzenia w okresie od dnia podpisania umowy do maksymalnie 14 listopada 2025 roku określonego rodzaju zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju i zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole.
2. Zapewnienia kompleksowego wsparcia specjalistycznego mającego na celu stymulowanie dziecka we wczesnym etapie jego rozwoju, przez co ma ono możliwość na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i lepszej jakości życia w okresie dorosłości.
3. Specjalista/Wykonawca będzie realizował zajęcia w Ośrodku Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym działającym na terenie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze lub innym miejscu (innej placówce oświatowej, ośrodka) ustalonym z Zamawiającym, po uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami dzieci).
4. Przeprowadzenia zajęć zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Zamawiającego. Wszelkie zmiany w harmonogramie wymagają akceptacji Zamawiającego. Zmianę terminu zajęć Wykonawca zgłasza Zamawiającemu najpóźniej do 7 dni kalendarzowych. Harmonogram zajęć oraz przydział dzieci do zajęć terapeutycznych zostanie ustalony po przeprowadzonej rekrutacji zgodnie z zapisami Regulaminu uczestnictwa w Programie.
5. Na podstawie zgłoszeń rodziców/opiekunów prawnych, po analizie przedłożonej dokumentacji, Komisja rekrutacyjna zakwalifikuje dzieci do określonych form terapii.
6. W przypadku realizacji zajęć w innym miejscu niż Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy działający przy Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze, specjalista /wykonawca zobowiązany jest zapewnić sprzęt i pomoce dydaktyczne posiadające odpowiednie certyfikaty oraz oznakować pomieszczenia, w których

będą odbywały się zajęcia.

7. Specjalista/Wykonawca odpowiada za pomieszczenia oraz sprzęt i pomoce udostępnione przez Zamawiającego do prowadzenia zajęć.
8. Do obowiązków specjalisty/ wykonawcy będzie należało w szczególności:
 - Prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka stosownie do jego potrzeb psychofizycznych i rozwojowych.
 - Prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonymi niepełnosprawnością zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.
 - Udzielanie dzieciom i rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 r. ż
 - Opracowanie diagnozy funkcjonalnej dziecka oraz kompleksowego programu terapii, w tym indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub indywidualnych programów terapii.
 - Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności oddziaływań.
 - Współpraca z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem w celu zwiększenia skuteczności terapii.
 - Prowadzenie dokumentacji z prowadzonych zajęć.
9. Specjalista/Wykonawca, który zostanie zatrudniony na podstawie umowy zlecenia do prowadzenia danego rodzaju zajęć, zobowiązany będzie do pozostawania w gotowości do wykonywania usługi przez cały okres zawartej umowy, tj. od dnia podpisania umowy do maksymalnie 14 listopada 2025 roku. Realizacja godzin zajęć będzie uzależniona od liczby dzieci zgłoszonych i zakwalifikowanych do specjalistycznej formy wsparcia i zostanie określona w umowie zlecenie.
10. Wykonania przedmiotu umowy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego dotyczącego realizacji programu rządowego.
11. Przeprowadzenia zajęć zgodnie z przepisami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
12. Prowadzenia listy obecności uczestników na zajęciach poświadczonych podpisem rodzica/ opiekuna prawnego. Specjalista/ Wykonawca zgłasza Zamawiającemu rezygnację z zajęć uczestnika zajęć celem aktualizacji harmonogramu w terminie do 2 dni roboczych.
13. Prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć stanowiącej załącznik do umowy zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez Zamawiającego.
14. Zapewnienia należytej ochrony danych osobowych uczestników zgodnie z obowiązującymi przepisami.
15. Prowadzenia ewidencji czasu pracy zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego stanowiącym załącznik do umowy. Wykonawca rozlicza czas pracy za przepracowany miesiąc,

najpóźniej do 2 dnia miesiąca następnego. Wykonawca przedkłada rachunek wraz z wymaganymi załącznikami do umowy.

IV. Wymagane kwalifikacje

Specjalista/Wykonawca składający ofertę do prowadzenia wybranego rodzaju zajęć, przedkłada dokumenty poświadczające posiadane kwalifikacje tj. dyplom ukończenia studiów, dyplom lub zaświadczenie ukończenia kursu.

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych zajęć ogólnorozwojowych.

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
 - ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne
- b) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575 §27) tj. ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna i uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przed 12.03.2009 roku.

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych zajęć logopedycznych

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
 - ukończyła studia wyższe w zakresie logopedii, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub;
 - studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie logopedii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne

b) posiada co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z dzieckiem

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych zajęć fizjoterapeutycznych/ rehabilitacyjno-ruchowych. Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
- ukończyła studia wyższe magisterskie w zakresie rehabilitacji ruchowej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - ukończyła studia wyższe magisterskie w zakresie rehabilitacji ruchowej/fizjoterapii oraz posiada co najmniej 12 miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową.

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych zajęć Integracji zmysłowo-ruchowej (terapia SI).

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne
 - ukończyła kurs terapii integracji sensorycznej – II stopień lub studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej lub
- b) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575 §27) tj. ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna i uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przed 12.03.2009 roku.
- ukończyła kurs terapii integracji sensorycznej – II stopień lub studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia indywidualnych zajęć Terapii

behawioralnej. Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
 - ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne
 - ukończyła kurs III stopniowy z zakresu terapii behawioralnej lub studia podyplomowe ze Stosowanej Analizy Zachowania
- b) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575 §27) tj. ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna i uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przed 12.03.2009 roku.
 - ukończyła kurs III stopniowy z zakresu terapii behawioralnej lub studia podyplomowe ze Stosowanej Analizy Zachowania

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia zajęć hipoterapii.

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
 - ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne
 - posiada kwalifikacje instruktora rekreacji ruchowej: hipoterapia
- b) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575 §27) tj. ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika

lub pedagogika specjalna i uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przed 12.03.2009 roku.

-posiada kwalifikacje instruktora rekreacji ruchowej: hipoterapia

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia zajęć dogoterapii.

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna o specjalności oligofrenopedagogika oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;
ukończyła certyfikowany kurs z zakresu kynoterapii lub studia podyplomowe z zakresu kynoterapii
posiada co najmniej 24 miesięczne doświadczenie w pracy z dziećmi z zakresu kynoterapii

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychologicznych

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia Treningu umiejętności społecznych. (TUS)

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne

- ukończyła kurs Treningu Umiejętności Społecznych lub
- b) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575 §27) tj. ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna i uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przed 12.03.2009 roku.
- ukończyła kurs Treningu Umiejętności Społecznych

Wymagane kwalifikacje do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje komunikacyjne z wykorzystaniem techniki AAC.

Zajęcia prowadzi osoba, która:

- a) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):
 - ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne
 - posiada kwalifikacje terapeuty AAC
 - b) posiada kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych o nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575 § 27) tj. ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna i uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przed 12.03.2009 roku.
- ukończyła szkolenie:
- z zakresu diagnozy AAC „Ocena efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących” Magdaleny Grycman;
 - z zakresu AAC – wspomagających i alternatywnych metod porozumiewania się dzieci ze specjalnymi potrzebami w komunikowaniu się;
 - Wielostopniowy kurs alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się (AAC);
 - PECS - Picture Exchange Communication System;
 - Makaton; wielostopniowy kurs alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się (AAC).

- V. Ofertę należy złożyć na formularzu wg załączonego wzoru formularza oferty.
- VI. Podpisaną ofertę należy złożyć w Ośrodku Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze, ul. M. Konopnickiej 3 od dnia **03.01.2025 r.** do dnia **13.01.2025 r.**
- VII. Otwarcie dokumentów naborowych nastąpi w dniu **13.01.2025r. o godz. 17:00** w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 41 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Zabrze przy ul. M. Konopnickiej 3
- VIII. Wybór oferty odbędzie się w oparciu o przeprowadzony nabór, w którym specjalista/wykonawca przedłoży wymagane dokumenty określone w pkt IV.
- IX. Zadanie jest finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach rządowego „Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.
- X. Zamawiający może unieważnić postępowanie bez podania przyczyny.
- XI. Załączniki do ogłoszenia:
- Formularz naboru specjalistów/Wykonawców
 - Ogólne warunki naboru specjalistów/wykonawców do rządowego „Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem””

Dyrektor Jednostki

.....
.....
(data i podpis)